**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

ابتدائية : ................................. المستوى : السنة الخامسة

|  |
| --- |
| اختبار في مادة: اللغة العربية **الفصل الثاني** المدة: ساعة |

السند:

عِنْدمَا انتهَى الدْرسُ ، كلّفَ المُعَلّمُ تلامِيذَه بِكتَابَة بَحْثٍ عَن صُنعِ الوَرَقِ وَ فَوائِده للمُشَارَكة بِهِ في مُسَابَقةٍ وِلائِيَّة .

تَعَاوَنَ مُصْطَفَى وَ زَمِيله عُمَرُ عَلَى كِتَابَة البَحثِ : تَوَجَّهَ عُمر إلى مَعْمل الورَقِ ، حَيث يَعْمَل أبُوهُ ، لِيَرى العَمَل عَن كَثَبٍ ، أمّا مُصْطَفى فَذَهَبَ إلَى المكْتَبة منْ أجْلِ جَمْع المَعْلومَات مِن الكُتُب وَالمَجَلاتِ.

وَ في الغَدِ ، (التَقَى الزّميلانِ ، وَ قَرَأَ كلّ وَاحدٍ مِنْهمَا البَحْثَ الّذِي كَتَبَه عَنِ الوَرَقِ ، ثمّ تَعَاوَنَا عَلَى كِتَابَةِ النّصّ التّالي) : " يُصْنَعُ الوَرَقُ مِن الثّيَابِ البَالِيَةِ وَالحَلْفَاءِ ، وَالأخْشَابِ حَيث تُنْقَلُ هَذِهِ المَوَاد إلَى مَعَامِلِ الوَرَقِ ، أيْنَ تَقُومُ الآلاتُ بِعَجْنِهَا ، ثُمّ تَقومُ آلاتٌ أخْرَى بِسَحْبِ العَجِين وَتحْويلِه إلَى وَرَقٍ مُتَنَوّعٍ :رَقيقٍ وَغَليظٍ ، خَشنٍ وَأمْلَسٍ ، أبيضَ وَمُلَوّن.

إنّ الوَرَقَ مُفيدٌ جِدّا في حَيَاتنَا ، فَهوَ يُسْتَعْمَلُ لِطبعِ الكُتُبِ و الكُرّاسَات ، وَالمَجَلّاتِ ، والْجَرائِدِ ، وَالصّوَر ، وَالطوَابِعِ البَرِيديّة ، والأورَاق النّقدِيّة ، وَمِنْه نَصْنَع أوراقَ التّغليفِ المُخْتَلِفَة ، وَالعُلَب الّتِي نَضَعُ فيها الأدْويَة وَ غَيْرِهَا مِن البَضَائِعِ .

"**من كتاب السنة الرابعة من التعليم الأساسي"**

**أسئلة الفهم : 2.5 ن**

1. هات عنوانا مناسبا للنص.
2. في النص جملة تدل على إعادة التدوير ، استخرجها .
3. استخرج من النص مرادف كلمة : قديمة

**أسئلة اللغة : 3.5 ن**

1. أعرب الكلمات المسطرة في النص .
2. املأ الجدول من النص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جمع تكسير | فعل مزيد | فعل صحيح مهموز | فعل مبني للمجهول |
|  |  |  |  |

1. حوّل ما بين قوسين إلى المثنى المؤنث
2. علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة "التقى" و همزة القطع في كلمة "أوراق "

**الوضعية الإدماجية : 4 ن**

لإعادة التدوير دور هام في التنمية المستدامة حيث بدأت العديد من الدول في الاعتماد عليه في اقتصادها.

اكتب تقريرا من 8 أسطر تتحدث فيه عن الفضلات المهملة و أهمية إعادة التدوير في التخلص منها باقتراح الحلول المناسبة، موظفا جمع المذكر السالم و الفعل المعتل .

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

ابتدائية : ................................. المستوى : السنة الخامسة

|  |
| --- |
| حل اختبار في مادة: اللغة العربية **الفصل الثاني** المدة: ساعة |

**أجوبة الفهم : 2.5 ن**

1. الورق / صناعة الورق / إعادة تدوير الورق .....
2. يصنع الورق من الثياب البالية و الحلفاء.
3. استخرج من النص مرادف كلمة : قديمة = بالية

**أجوبة اللغة : 3.5 ن**

1. الاعراب

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| أبوه | فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة |
| الورق | نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره |
| الزميلان | فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى |

1. املأ الجدول من النص

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جمع تكسير | فعل مزيد | فعل صحيح مهموز | فعل مبني للمجهول |
| الجرائد.الأوراق | كلّف. تعاون. يستعمل.انتهى.التقى.. | قرأ .أخذ | يُصنع.يُستعمل |

1. التقت الزميلتان ، و قرأت كل واحدة منهما البحث الذي كتبته عن الورق ، ثم تعاونتا على كتابة النص التالي.
2. التقى : لأنه ماضي الفعل الخماسي

أوراق : لأنه اسم غير مستثنى

الوضعية الإدماجية :

**التخلص من النفايات**

**بطلب من السيد رئيس جمعية الحفاظ على البيئة ، أكتب لكم هذا التقرير عن النفايات و طرق التخلص منها باعتماد إعادة تدويرها .**

**نرى كل يوم في شوارعنا بقايا القارورات البلاستيكية و العلب مرمية هنا و هناك ، كما لا ننسى بقايا الطعام و علب العصير و غيرها و التي تشوه منظر الشوارع ، و يعود سببها إلى التبذير الذي يمارسه المستهلكون بشراء الطعام الزائد عن حاجتهم.**

**و للتخلص و التقليل من هذه الظاهرة أقترح ما يلي :**

* **ترشيد الاستهلاك و عدم تبذير الطعام كالخبز و الخضر و الفواكه**
* **تجميع القارورات و القمامة البلاستيكية و تحويلها على مصانع إعادة تدويرها**
* **جمع الأطعمة و تدويرها بتحويلها إلى علف للحيوانات**

**إن لإعادة التدوير أهمية بالغة فهو يساهم في توفير مناصب عمل للعاطلين و الحفاظ على الثروات الباطنية و القضاء على التلوث .**

**حاسي خليفة في : 25 فيفري 2023**

**التوقيع**